

نموذج أداء صفي (الأسبوع الثاني)



1) الاختلاف سنة الحياة. ما رأيك في هذه المقولة؟

....

....

....

2) صمم لافتات تعلق في المدرسة تدعو فيها زملاءك بعدم التنمر على الآخرين.

نموذج الأداء المنزلي الأسبوعي (الأسبوع الثاني)

1) اختارتك المعلمة لتكون قائد مجموعة في تنفيذ نشاط، ووجدت مجموعتك فيها مستويات مختلفة في القدرات منهم الضعيف ومنهم القوي. كيف تكون مجموعتك وتستفيد من قدراتهم؟

....
....
....

2) جاءتك دعوة للحضور إلى مؤتمر الأطفال على مستوى العالم، منهم المختلفون في الشكل واللون واللغة والعادات، وطُلِبَ مِنكَ إلقاء كلمة. فماذا تقول فيها؟

....
....
....

3) اكتب سيرة ذاتية مبسطة عن نفسك فيما لا يقل عن خمسة أسطر.

....
....
....
....
....

4) اختر الاسم الموصول المناسب:

أ ـ قرأ التلميذ القصة .... اشتراها. (التي ـ الذي ـ الذين ـ اللذان)
ب ـ رجع الفائزان .... فازا في السباق. (اللتان ـ اللذان ـ الذي ـ الذين)
ج ـ أحب المعلمات .... يعلمن الأطفال. (الذين ـ التي ـ اللاتي ـ اللتان)
د ـ استقبلت الضيف .... حضر مساءً. (اللتان ـ اللذان ـ الذي ـ الذين)

5) عبِّر بجمل باستخدام أسماء الإشارة المناسبة للصور:

....

6) صوِّب الخطأ في الجمل الآتية:

أ ـ هاذا معلم مجتهد. ....
ب ـ اشتريت قميصن جديدن. ....
ج ـ الرحلت ممتعةٌ. ....



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الخامس)



نموذج تقييم (الصف الخامس) الأسبوع الثاني:

فقر(اختر ة واحدة)



1-اقرأ، ثم أجب:

خَلَقَ اللهُ (تَعَالَى) الكَوْنَ، وَخَلَقَ الكَائِنَاتِ المُخْتَلِفَةِ لَا تَتَشَابَهُ مَعَ بَعْضِهَا، وَلَكِنْ رَغْمَ هَذَا الاخْتِلَافِ لَا يَسْتَغْنِى أَحَدُهَا عَنِ الآخَرِ، فَكُلُّنَا نَحْتَاجُ إِلَى بَعْضِنَا، فَلَوْ تَشَابَهْنَا فَلَنْ نَتَكَامَلْ، وَهَذَا سِرٌّ مِنْ أَسْرَارِ عَظَمَةِ خَلْقِ اللهِ (تَعَالَى).

1) هاتِ من الفقرة:
   1- جملة فعلية ....، والفاعل ....
   2- مضاد (المتشابهة) ....
   3- اسم إشارة .... ، أسلوب نفي ....
   4- حرف عطف....................... ، حرف جر ....
2) هناك سر من أسرار عظمة الله في خلقه. وضحه كما فهمت من الفقرة.
   ....
3) في رأيك ما الحكمة من اختلاف المخلوقات؟
   ....

----

4) اقرأ، ثم أجب:

لِكُلٍّ مِنَّا قُدُرَاتُهُ وَمَهَارَاتُهُ وَإِمْكَانِيَّاتُهُ، فَهُنَاكَ مَنْ هُوَ قَوِيٌّ شَدِيدُ البَأْسِ، وَهُنَاكَ مَنْ هُوَ ذَكِيٌّ وَلَكِنْ مَحْدُودَ القُوَّةِ الجُسْمَانِيَّةِ، وَهُنَاكَ الغَنِيُّ صَاحِبُ المَالِ وَالثَّرْوَةِ، وَهُنَاكَ الفَقِيرُ الَّذِي دَائِمًا مَا يَبْحَثُ عَنْ قُوتِ يَوْمِهِ.

1) استخرج من الفقرة ما يأتي:
   - مرادف (طعام) ....
   - ضميرًا للغائب .... ، جمع مؤنث سالم ....
   - كلمتين متضادتين .... ، ....
2) لماذا لم يخلق الله الناس جميعا أغنياء؟ ....
3) ماذا تقول لكل من (الغني والفقير)؟
   ....
   ....

الإملاء

اكتب ما يملى عليك بخط الرقعة.

....

....



Unit1: We plant our food

Choose the correct answer from a, b, c and d:

1. Sam wanted to read __________ comic book.

a. a b. an c. some d. any.

2. This is _________ ball.

a. an b. a c. some d. any

3. I saw ___________ old carpet.

a. an b. a c. some d. any

4. What ____________ ugly picture?!

a. a b. an c. some d. any

5. Can I have ___________ umbrella, please?

a. a b. an c. some d. any

6. There is ____________ milk in the fridge.

a. a b. an c. some d. any

7. I don’t have ___________ money.

a. a b. an c. some d. any

8. There aren’t ___________ oranges on the table.

a. a b. an c. some d. any

9. Can I have _________ water, please?

a. a b. an c. some d. any

10. I’m lonely, I don’t have ___________ friends.

a. a b. an c. some d. any

الفصل الدراسي الأول - الاسبوع الثاني – ورقة الواجب الاسبوعي

Choose the correct answer from a, b, c and d:

1. The Arabic language is ___________ easy language.

a. a b. an c. some d. any

2. I would like to buy _________ new skirt for the party.

a. a b. an c. some d. any

3. He is ___________ unlucky man.

a. a b. an c. some d. any

4. Oh! What __________beautiful woman?

a. a b. an c. some d. any

5. I want to eat ___________ apple.

a. a b. an c. some d. any

6. There are ___________ grapes in the fridge.

a. a b. an c. some d. any

7. I don't have ______________ tomatoes.

a. a b. an c. some d. any

8. I have __________ cherries.

a. a b. an c. some d. any

9. Have you got ___________pineapples?

a. a b. an c. some d. any

10. There are ___________ parrots in the cage.

a. a b. an c. some d. any



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية   العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠

الفصل الدراسي الأول - الاسبوع الثاني – الاختبار الاسبوعي

Weekly Quiz   **Model (A)**

Write a paragraph of about 30 words:

"How do you make a cake?"

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………



Weekly Quiz **Model B**

Write a paragraph of about 30 words:

Write about your favorite dish for lunch

……………………………………………………………………...

……………………………………………………………………...

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………



Weekly Quiz **Model C**

Write a paragraph of about 30 words:

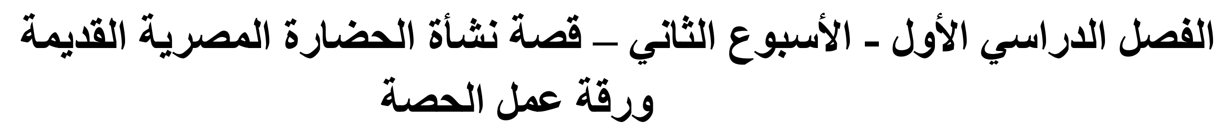
Write your recipe for your dish.

…………………………………………………………………..

…………………………………………………………………..

…………………………………………………………………...

…………………………………………………………………..



الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني – قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة

ورقة عمل الحصة

الاسم.......................   الفصل.........................

السؤال الاول :- رتب العصور التاريخية التالية من الأقدم الى الأحدث : -

(الدولة الوسطي - الضعف الثاني - العصر العتيق – الدولة القديمة – الضعف الاول)

السؤال الثانى:- صوب ماتحته خط فيما يلى :-

١- قسم المؤرخون العصور التاريخية في مصر الي ثلاثين عصر.

٢- سكن المصري القديم قبل نزولة الوادي القرى

٣- مؤسس أول اسره حاكمه في مصر الملك أحمس

السؤال الثالث :- اكتب تفسيرا واحدا:-

-أثر المناخ في حياة المصري القديم بالسلب والايجاب .

السؤال الرابع :- أكمل ماياتى:-

١-تحققت الوحدة الاولي عام ٤٢٤٢ق. م واتخذت مدينة ....عاصمة للبلاد.

٢-أدي تجمع القري والمدن في مصر قديما الي نشأة...................

٣- اتخذ الملك نعرمر عام ٣٢٠٠ ق. م عاصمه للبلاد هي........................

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني – قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة

الاسم.....................   الواجب   الفصل.......................

السؤال الاول:- اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطا) امام العبارة غير الصحيحة:-

١- بني المصري القديم المنازل من الطوب الأحمر ( )

٢- سجل الملك مينا انتصاراته علي الهرم الأكبر ( )

٣- اهتم ملوك العصر المتأخر بالتوسع خارج حدود مصر ( )

٤- عانت مصر في عصر الدولة الوسطي من التفكك والاحتلال ( )

السؤال الثانى: - حدد سببا واحدا لكل مما يأتي :-

١- سمي عصر الدولة القديمة بعصر بناه الاهرام

السؤال الثالث :- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:-

١-نزل المصري القديم الي وادي النيل بعد حدوث ....علي الهضاب

(سيول - جفاف - اعاصير - فيضانات)

٢-تقع مدينه "من- نفر" حاليا بالقرب من ....

(عين شمس – الاقصر – ميت رهينة – دسوق)

٣-أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة ....

(الموقع الجغرافي – الجيش – نهر النيل – المناخ)

الفصل الدراسي الأول ـ الأسبوع الثاني – قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة

التقييم الاسبوعي

الاسم.......................   الفصل.......................

المجموعة الاولى :-

١ـ فسر سبب نزول المصر القديم الي وادي النيل .

٢ـ ميز بين العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الحضارة .

٣ـأكتب أهمية الجيش للحضارة المصرية القديمة .

٤ـ حدد نتيجة فشل الوحدة الأولي ٤٢٤٢ق. م

٥ـ فسر سمي عصر الدولة الحديثة بالمجد الحربي .

المجموعة الثانية :-

١ـ ما النتائج التي ترتبت على توحيد البلاد عام٣٢٠٠ق٠م

٢ـفسر : أهمية وجود حكومة مركزية في مصر قديما.

٣ـ صف حياة المصري القديم فوق الهضاب .

٤ـ ما العلاقة بين المناخ وقيام الحضارة.

٥ـفسر أهمية نهر النيل بالنسبة للحضارة المصرية القديمة ؟

المجموعة الثالثة :-

١ـ ما مدى مصدقيه العبارة الاتية

الوحدة الاولي عام ٤٢٤٢ق.م ساعدت علي الاستقرار وقيام الحضارة.

٢ـ فسر : أطلق علي عصر الدولة القديمة " عصر بناة الاهرام"

٣ـاكتب دليل واحدا علي صحة العبارة التالية :

للجفاف دور مهم في تغير حياة المصري القديم .

٤ـ رتب الاحداث التاريخية التالية من الاحدث الي الاقدم

ـ عصر الدولة الوسطي ـ الاسرتان ١؛٢ ـ عصر الدولة القديمة ـ العصر المتأخر

٥ـحدد واجباتك كمواطن مصري تجاه مياه نهر النيل ؟



الصف الخامس الأبتدائي – التقييم الصفي(الأنشطة) – الإسبوع الثاني

النشاط الأول

شاهد النباتات داخل الحديقة المدرسية و في كل مكان من حولك ، وأنت في طريقك من منزلك إلى المدرسة تعرف على النباتات من حيث أشكالها وألوانها و أنواعها وسجل ملاحظاتك بكراسة النشاط .

....

....

النشاط الثاني

أجمع بعض الصور لنباتات مثل (الخضر أو الفاكهة أو نباتات زينة) و التى تزرع في المزارع أو الحدائق أو المنازل أو الطرق العامة ، و تعرف على تلك النباتات وسجل ملاحظاتك بكراسة النشاط .

....

....

النشاط الثالث

من خلال مجموعات عمل بين التلاميذ و تحت أشراف معلم مادة المهارات المهنية تقوم التلاميذ بأجراء بعض العمليات الزراعية بحديقة المدرسة مثل (الزراعة – الري – التسميد.....) .

....

....



أختر الإجابة الصحيحة:-

١) تعتبر مرحلة ....هي المرحلة الاخيرة من مراحل الزراعة .

أ-الري ب- الحصاد

ج- نثر البذور د-التسميد

٢) يتم زراعة ....بالبذور .

أ-الطماطم ب– الفاصوليا

ج- دوار الشمس د- كل ماسبق

٣) ضوء ....هو الافضل لنمو النبات .

أ-الشمس ب-القمر

ج-الليل د-الشعلة

٤) يجب اضافة ....للأراضي الزراعية لتنمو النباتات بشكل افضل .

أ-السماد ب-الالوان

ج- البلاستيك د- العصير

٥) يمكن اعادة استخدام مخلفات النباتات لصناعة ....

أ- الالوان ب– الاسمدة

ج– السيارات د- الاطباق



الصف الخامس الأبتدائي – التقييم الإسبوعي – الإسبوع الثاني

المحور الأول : ارتباط المهن و الفنون بالمجتمع

الموضوع : الزراعة في حديقة المدرسة

أختر الإجابة الصحيحة:-

١) من أنواع التسميد المختلفة منها السماد.............. وذلك باستخدام قشور الخضروات والفاكهة.

أ -العطري　　　ب- الكيماوي

ج- العضوي　　　د- الرملي

٢) لزيادة خصوبة التربة يتم ....

أ- الري　　　ب- التسميد

ج- التقليم　　　د- القص

٣) السماد العضوي يتكون من قشور ....

أ- الحديد　　　ب- الخضروات

ج– الاخشاب　　　د- البلاستيك

٤) تستخدم قشور الخضروات والفواكه ....

أ- لتسميد التربة　　　ب- تقليل خصوبة التربة

ج- القضاء علي الحشرات　　　د- تلوث التربة

٥) من طرق المحافظة علي الحدائق ازالة ....

أ-الازهار　　　ب- النباتات

ج– الحشائش　　　د-الاشجار

الصف الخامس الأبتدائي – مادة العلوم
الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني

الوحدة الأولي : العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية

المفهوم الأول : إحتياجات النبات (الجزء الثاني)

ورقة عمل

الأسم: ....

فصل............................

اختر الأجابة الصحيحة:

١ -شعيرات الجذور تساعد في .... كمية الماء الذي يمكن للنبات ان يأخذه من التربة .

أ. زيادة
ب. نقصان
ج. عدم التغيير

٢- تحمل انابيب اللحاء الجلوكوز نزولاً من .... الى باقي اجزاء النبات

أ. الاوراق
ب. السيقان
ج. الجذور

٣- اثناء عملية البناء الضوئي تطلق النباتات....................... في الهواء لكي نتنفس

أ. ثاني اكسيد الكربون
ب. الأكسجين
ج. السكر

٤- أوعية الخشب هي انابيب تسمح للماء بالتنقل............ من الجذور الى الأجزاء الأخرى من النبات

أ. لأعلى
ب. لأسفل
ج. في مكانها

ماذا يحدث :

عند وضع نبات أخضر في مكان مظلم لفترة من الزمن.

اذكر السبب العلمي :

١-وجود الشعيرات الجذرية في جذر النبات .

....

٢- ساق النبات لهل اشكال عديدة ومختلفة، اذكرها .

....

ما المقصود ب:

عملية البناء الضوئي؟

....

الوحدة الأولي : العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية

المفهوم الأول : إحتياجات النبات (الجزء الثاني)

واجب منزلي

الأسم: ....

فصل............................

اختر الاجابه الصحيحة :

١- مكون داخل النبات يقوم بامتصاص ضوء الشمس أثناء عملية البناء الضوئي .
أ. الكلوروفيل األخضر
ب. الثغور
ج. أوعية الخشب

٢- يمر الهواء عبر فتحات صغيره في اوراق النبات تسمى ....
أ. الثغور
ب. الكلوروفيل األخضر
ج. أوعية الخشب

٣- توجد عده انواع من االوراق منها اوراق مسطحه عريضة مثل أوراق ....
أ. شجرة الموز
ب. شجره الصنوبر
ج. نبات العنب

٤- تعرف نبات البطاطس بـانـها ذات ساق .... التي يمتد تحت األرض .
أ. درنية
ب. مدادة
ج. متسلقة

ضع عالمة √ أو x

١- تحدث عمليه البناء الضوئي في بذور النبات. ( )
٢- يعطي الكلوروفيل النبات اللون االخضر المميز له.( )
٣- تحمل اوعيه الخشب الجلوكوز من االوراق الى باقي اجزاء النبات.( )
٤- لا يحتاج النبات الى ضوء الشمس في عملية البناء الضوئي. ( )

اذكر المصطلح العلمى:

١-سيقان تمتد افقيا على سطح االرض وتساعد في تكوين نباتات جديده مثل نبات الفراولة.(..........................)

٢-فتحات صغيرة في أوراق النبات يمر الهواء من خاللها .(.......................)

٣-عملية تحدث داخل أوراق النبات لصنع غذائه.(..........................)

٤- سيقان غليظة وصلبه مثل جذور االشجار والشجيرات.(.....................)



الصف الخامس الابتدائي　　　　مادة العلوم - الفصل الدراسي الأول

احتياجات النبات ٢　　　　**اختبار اسبوعي (٢)**

السؤال الأول : أكمل مايأتي

- يحتاج النبات إلى .... والماء وضوء الشمس للقيام بعملية البناء الضوئى .

السؤال الثانى : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- فتحات صغيرة فى اوراق النبات يمر الهواء من خلالها .

السؤال الثالث : اذكر السبب العلمي

- التربة ليست من الاحتياجات الاساسية للنبات .

السؤال الرابع : ماذا يحدث اذا

- اختفت النباتات من على سطح الارض ؟

السؤال الخامس :
أمامك نبات تغير شكله من الصورة (١) الى الصورة (٢) . ما سبب ذلك ؟







الصف الخامس الابتدائي مادة العلوم - الفصل الدراسي الأول

احتياجات النبات ٢ اختبار اسبوعي (٢)

السؤال الأول : أكمل مايأتي

- تتحول الطاقة الضوئية فى النبات إلى طاقة .... فى عملية البناء الضوئى .

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

-انابيب فى النبات مسئولة عن نقل المواد الغذائية من الاوراق الى جميع اجزاء النبات

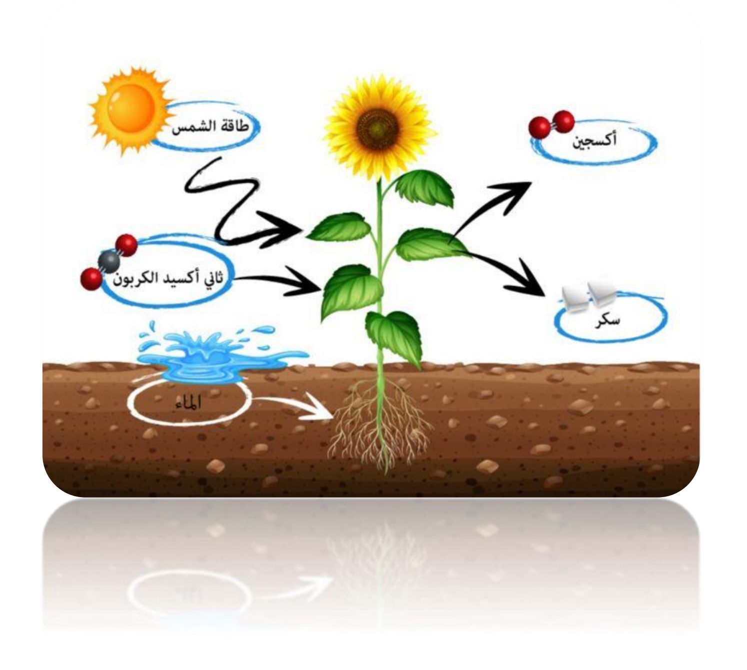
السؤال الثالث : اذكر السبب العلمي

- وجود الشعيرات الجذرية فى جذر النبات .

السؤال الرابع : ماذا يحدث اذا

- وضع نبات اخضر فى مكان مظلم لفترة من الزمن .

السؤال الخامس : انظر إلى الصورة التى أمامك ثم وضح كيف يصنع النبات غذاءه .





الصف الخامس الابتدائي **مادة العلوم ـ الفصل الدراسي الأول**

احتياجات النبات ٢ **اختبار اسبوعي (٢)**

السؤال الأول : أكمل مايأتي

- مصدر طاقة النبات هى سكر ....

السؤال الثانى : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- مادة مسئولة عن اللون الاخضر للنبات .

السؤال الثالث : اذكر السبب العلمى

- لا ينمو النبات بصورة جيدة فى المنشفة الورقية.

السؤال الرابع : ماذا يحدث اذا

- اختفت الجذور من النبات ؟

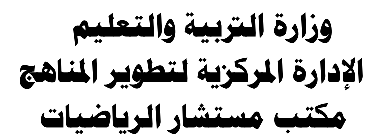
السؤال الخامس : انظر الى الصورتين ثم اجب :

ما أنواع اوراق الاشجار التى امامك ؟









الصف الخامس – الأسبوع الثاني – أداء صفى – ترم 1 – رياضيات

الصف الخامس – الأسبوع الثاني – أداء صفى (1)

1– اكتب 3 أعداد عشرية أكبر من العدد 3.275

2– حدد العدد الأكبر : 1.49 ، 1.28 ، 1.30 ، 1.3 ، 1.055 ، 1.440 ، 1.341 ، 1.401

3– حدد العدد الأصغر : 20.21 ، 20.9 ، 20.010 ، 20.10 ، 20.011 ، 20.001 ، 20.1 ، 20.09

4 – اكتب عددين عشريين أصغر من العدد العشري 8.652.

5– رتب تصاعديا : 3.03 ، 3.3 ، 3.33 ، 3.033 ، 3.333

الصف الخامس – الأسبوع الثاني – إداء صفى (2)

6– قرب الكسر العشري 0.549 لأقرب جزء من مائة . ...

7 – قرب العدد العشري 5.812 لأقرب عدد صحيح . ...

8 – تبلغ درجة الحرارة في أحد أيام الصيف 43.7 درجة مئوية ، قرب درجة الحرارة لأقرب وحدة ؟ ....

9 – يريد عمر بناء سور لحديقته بالكامل ، قدر طول السور عن طريق تقريب كل بعد لأقرب عدد صحيح؟

....

75.29 م..................
43.56 م ....

10– تقول هدى إن العدد 8.409 مقرباً لأقرب جزء من مائة تمثله الصيغة الممتدة (0.01 + 0.4 + 8) هل توافقها؟ ولماذا ؟ ....



الصف الخامس – الأسبوع الثاني – إداء صفى (3)

11 – قدر ناتج الجمع باستخدام أول رقم من اليسار **15.2 + 7.5** ....

12– أوجد ناتج تقدير الجمع باستخدام الاستراتيجية التى تفضلها **4.56 + 9.98** ....

13– تريد هند السير بدراجتها **40** كم في أسبوع ، فإذا سارت مسافة **34.99** كم يوم الخميس و **4.01** كم يوم الجمعة

، فقدر لمعرفة ما إذا كانت حققت هدفها أم لا ؟ ....

14 – قدر الناتج (باستخدام القيمة العددية المميزة) = **19.2 + 23.85** ....

15 – قدر ناتج الجمع (لأقرب جزء من عشرة) = **0.85 + 2.3** ....



الصف الخامس – الأسبوع الثاني – أداء منزلى – ترم 1 – رياضيات

الصف الخامس – الأسبوع الثاني – أداء منزلى (1)

1– اكتب 3 أعداد عشرية أصغر من العدد 7.528 .

2– حدد العدد الأكبر : 20.13 ، 20.33 ، 20.3 ، 20.003 ، 20.03

3– حدد العدد الأصغر :7.855 ، 7.55 ، 7.568 ، 7.65 ، 7.685

4 – اكتب عددين عشريين أكبر من 5.231.

5– رتب تنازلياً : 2.02 ، 2.2، 2.22 ، 2.022 ، 2.222

الصف الخامس – الأسبوع الثاني – إداء منزلى (2)

6– قرب الكسر العشري 0.2699 لأقرب جزء من ألف ....

7 – قرب المسافة 27.625 كيلو متر لأقرب كيلو متر ....

8 – يتوقف مازن لتناول وجبة خفيفة وللاستراحة قليلاً بعد القيادة لمسافة 73.255 كيلو متراً .

قرب المسافة إلى أقرب جزء من مائة ....

9 – بنى عمر سور لحديقتة ابعاده كما بالشكل قرب كل بعد إلى اقرب جزء من ألف

15.27655م

6.4785م

10– تقول هدى إن العدد 9.2572 مقرباً لأقرب جزء من ألف تمثله الصيغة الممتدة (0.008 + 0.05+ 0.2 + 9) . هل توافقها؟ ولماذا ؟



الصف الخامس – الأسبوع الثاني – إداء منزلى (3)

11 – قدر ناتج جمع باستخدام أول رقم من اليسار **12.65 +24.75** ....

12– أوجد ناتج تقدير الجمع باستخدام الاستراتيجية التى تفصلها **4.981 + 5.019** ....

13– لدى طه **54.20** جنيهاً ولدى اخوه **45.75** جنيهاً . يريد أن يجمعا ما لديهما من نقود لشراء صندوق من التفاح

بقيمة **100** جنيه . قدر الإجابة لمعرفة ما إذا كان لديهما ما يكفى من النقود أم لا ؟ ....

14 – قدر ناتج جمع **0.6 + 0.5** باستخدام القيمة المميزة . ...

15 – قدر ناتج الجمع (لأقرب جزء من عشرة) = **1.58 + 1.24** . ...



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف الخامس – الأسبوع الثاني – تقييم اسبوعى – ترم 1 – رياضيات

الصف الخامس – الأسبوع الثاني – تقييم اسبوعى (1)

1– اكتب عددين أكبر من العدد **1.28** وعددين اصغر من العدد **1.3**

2– حدد العدد الأكبر : **0.14** ، **4.0** ، **0.41** ، **0.2** ، **0.14**

3– اكتب **3** أعداد عشرية إذا قربت لاقرب جزء من عشرة كان الناتج **2.6** .

4 – إذا كان تقريب العدد **3.9756** هو **3.98** فما التقريب المستخدم في ذلك

5– اشترت هناء **6.745** كيلو جرام من الجبن قرب الوزن لاقرب كيلو جرام

الصف الخامس – الأسبوع الثاني – تقييم اسبوعى (2)

6– حدد العدد الأصغر : **2.045** ، **2.405** ، **2.504** ، **.2.540** ، **2.054**

7 – أكتب **3** أعداد عشرية إذا قربت لأقرب جزء من مائة كان الناتج **5.34**

8 – رتب تنازليا : **800.3** ، **800.03** ، **800.33** ، **800.003** ، **800.333**

9 – إذا كان تقدير ناتج جمع **0.12 + 0.84** هو **0.9** فما هي الاستراتيجية المستخدمة .

10– شجرة ارتفاعها **16.7512** متر .قرب الارتفاع لأقرب جزء من مائة



الصف الخامس – الأسبوع الثاني – تقييم اسبوعى (3)

11 – قدر ناتج جمع باستخدام أول رقم من اليسار **125.265 +85.25** ....

12– أوجد ناتج تقدير جمع **7.65 + 9.15** باستخدام الاستراتيجية التى تفضلها ....

13 – إذا كان وزن الخروف **65.525** كيلو جرام . قرب هذا الوزن لأقرب جزء من عشرة

14 – أيهما أكبر **15.7** أم **15.72**

15 – أيهما أصغر **45.1** أم **45.057**



الصف الخامس الابتدائي– التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي– الأسبوع الثاني (٢)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

١-تربط .... أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات المهمة.

أ-البصمة الرقمية ب-شبكات الكمبيوتر
ج-معالج الكلمات د-الجداول الحسابية

٢-عند توصيل جهاز كمبيوتر بجهاز كمبيوتر آخر في نفس المكان، فقد أصبح لديك ....

أ-ماسح ضوئي ب-شبكة محلية LAN
ج-CPU د-ISP

الاختبار الثاني

١-تربط شبكة .... أجهزة الكمبيوتر، ومستخدميها حول أنحاء العالم.

أ- المحلية ب-الإنترنت
ج- المغلقة د-البصمة الرقمية

٢-شبكة .... يقتصر استخدامها على الأشخاص الذين تربطهم علاقة عمل فى مؤسسة معينة.

أ-الشبكة العنكبوتية WWW ب-الإنترانت Intranet
ج-تطبيقات الكمبيوتر د-برامج التشغيل

الاختبار الثالث

١- شبكة معمل الكمبيوتر بالمدرسة، هي شبكة كمبيوتر ....

أ-مفتوحة (opened network) ب-مغلقة (closed network)
ج-شبكة العنكبوتية WWW د-إنترانت Intranet

٢-موقع بنك المعرفة المصري EKB متاح على .... بالمجان لجميع المصريين.

أ-التطبيقات المختلفة ب-الشبكة العنكبوتية العالمية
ج-العروض التقديمية د-الجداول الحسابية



تقييم صفي

في العرض التقديمي في الدرس السابق:

-أدرج شريحة بعنوان "شبكات الكمبيوتر".

-اكتب تعريف شبكة الكمبيوتر بالشريحة.

- احفظ العرض التقديمي.

الواجب المنزلي:

١-جهاز .... يربط جهاز الكمبيوتر بمزود خدمة الإنترنت ISP

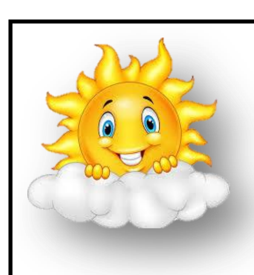
أ-البلوتوث ب-التوجيه (الراوتر)

ج-الشبكات المفتوحة د-وحدة المعالجة المركزية CPU

٢-تُعد .... جزءً من شبكة الإنترنت.

أ-شبكة الكمبيوتر المغلقة ب-الشبكة العنكبوتية WWW

ج-الرسائل المزعجة Spam د-الراوتر





Primary Fifth – Science

First Term – Second week

Unit one: First unit: Interactions between organisms

First concept: Plant needs (Part Two)

Worksheet

Name: ....

Class: ....

Choose the correct answer:

1. Root hairs help in .... the amount of water that the plant can take from the soil.
   a. Increasing b. decreasing c. no change
2. Phloem vessels carry glucose down from .... to the rest of the plant parts
   a. leaves b. stems c. roots
3. During photosynthesis, plants release .... into the air so that we can breathe
   a. carbon dioxide b. oxygen c. sugar
4. Xylem vessels are tubes that allow water to move .... from the roots to other parts of the plant.
   a. up b. down c. in its place

What happens:

When a green plant is placed in a dark place for a period of time.

Give the scientific reason :

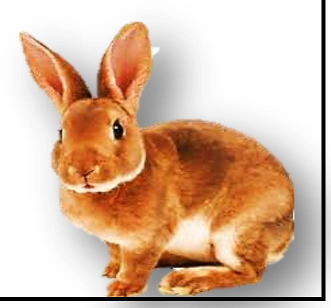
1. The presence of root hairs in the plant root.
   ....
2. The plant stem has many different shapes, mention them.
   ....

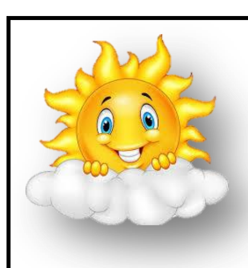
What is meant by:

The process of photosynthesis.

....









Primary Fifth Year – Science
First Term – Second Week

First unit : Interactions of organisms

First concept : Plant Needs (Part Two)

(Homework)

Name: ………………….

Class: …………………..

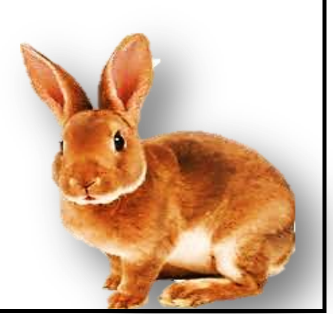
Choose the right answer

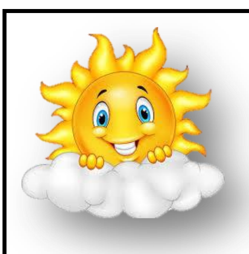
1- A component within a plant that absorbs sunlight during photosynthesis.
   a. Green chlorophyll   b. Stomata   c. Xylem
2- Air passes through small openings in the leaves of the plant called .....
   a. stomata   b. green chlorophyll   c. xylem
3- There are several types of leaves, including wide flat leaves such as the leaves of .....
   a. banana tree   b. pine tree   c. grapes
4- The potato plant is known to have a ..... stem that extends underground.
5- a. tuberous   b. extension   c. climber

Put a sign (✔) or (×)

1- Photosynthesis occurs in plant seeds. (   )
2- Chlorophyll gives the plant its distinctive green color. (   )
3- The xylem carry glucose from the leaves to the rest of the plant. (   )
4- The plant does not need sunlight in the process of photosynthesis. (   )









Mention the scientific term:

1- Stems that extend horizontally on the surface of the earth and help in the formation of new plants such as the strawberry plant.

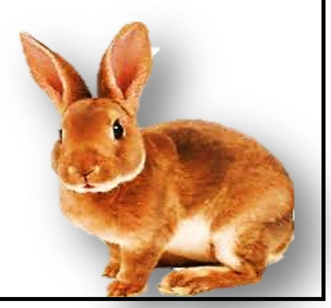
(………..)

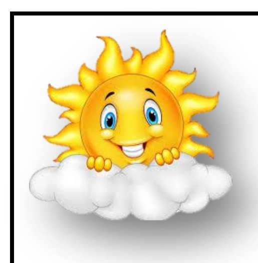
2- Small openings in the leaves of the plant through which air passes. (………..)

3- A process that occurs inside the leaves of the plant to make its food. (………..)

4- Thick and solid stems such as the roots of trees and shrubs (………..)









Primary Fifth – Science – First Term

Plant Needs

Weekly test (2) –(A)

Question 1: Complete the following

The plant needs ...., water and sunlight to carry out of photosynthesis process.

Question 2: Write what the following phrase indicates:

Small holes in the leaves of the plant through which air passes.

Question 3: State the scientific reason

Soil is not one of the basic needs of the plant.

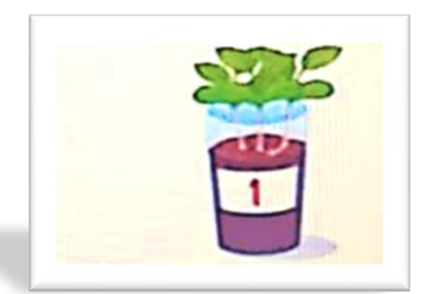
Question 4: What happens if ……?

Plants disappear from the surface of the earth.

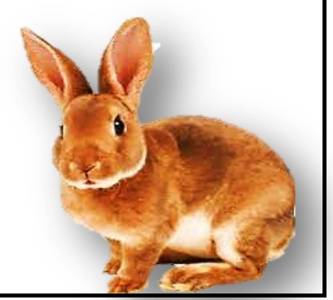
Question 5:

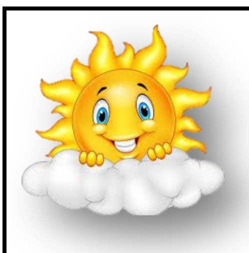
In front of you is a plant whose shape has changed from picture (1) to picture (2). What is the reason for that?













Primary Fifth – Science – First Term

Plant Needs

Weekly test (2)- (B)

Question 1: Complete the following

Light energy in the plant is converted into ……………. energy in photosynthesis process.

Question 2: Write what the following phrase indicates:

Vessels in the plant which are responsible for transporting nutrients from the leaves to all parts of the plant

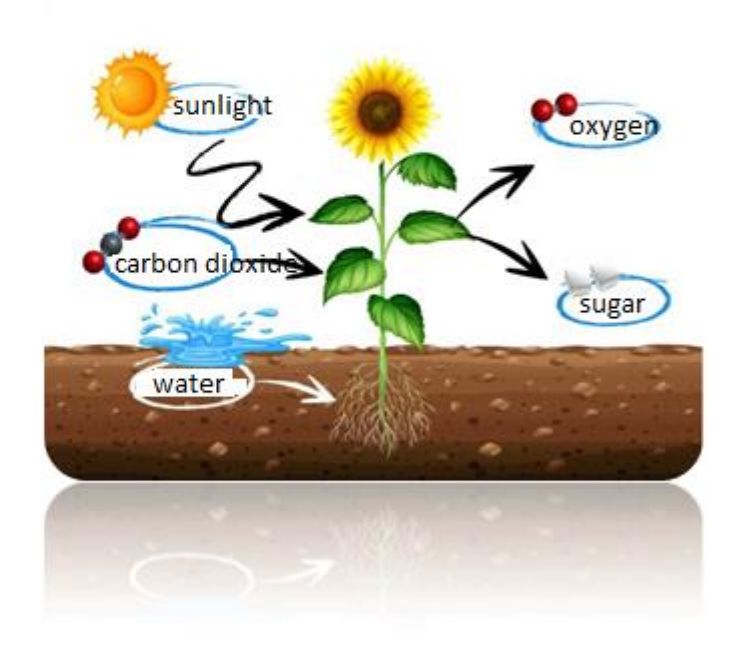
Question 3: State the scientific reason

The presence of root hairs in the plant root.

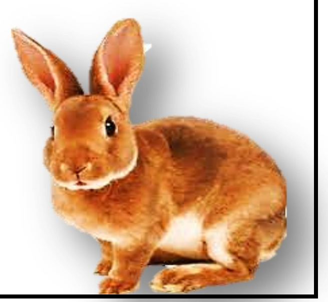
Question 4: What happens if ….?

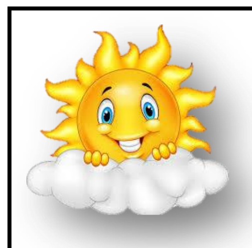
A green plant is placed in a dark place for a period of time.

Question 5: Look at the picture in front of you and explain how the plant makes its food.









Primary Fifth – Science – First Term

Plant Needs

Weekly test (2)- (C)

Question 1: Complete the following

The energy source of plant is …………….. sugar.

Question 2: Write what the following phrase indicates:

A substance responsible for the green color of the plant.

Question 3: State the scientific reason

The plant does not grow well in a paper towel.

Question 4: What happens if …..?

The roots disappear from the plant.

Question 5: Look at the two pictures and answer:

What are the types of tree leaves in front of you?







